

Dodatek č. 1 ke Školnímu řádu MŠ Jižní

Distanční vzdělávání v MŠ

č. j.: ZSMSJ/168/2021

Dodatek nabývá platnost: 15. 3. 2021

Dodatek nabývá účinnost: 16. 3. 2021

Dodatek je závazný pro všechny zaměstnance MŠ a zákonné zástupce dětí.

Ředitel školy vydává tento Dodatek ke školnímu řádu v souladu s Metodickým doporučením pro vzdělávání distančním způsobem vydaným MŠMT 23. 9. 2020.

Pokud Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy stanoví právním předpisem či mimořádným opatřením pravidla, která budou odlišná od pravidel Školního řádu: č. j.: ZSMSJ/168/2021, pak ustanovení tohoto školního řádu, která jsou s nimi v rozporu, se nepoužijí.

- Zákonný zástupce dítěte s povinným předškolním vzděláváním (5- 6 let), je povinen doložit důvody nepřítomnosti dítěte v předškolním vzdělávání nejpozději do tří kalendářních dnů od počátku nepřítomnosti dítěte, jak při prezenčním vzdělávání, tak při distančním vzdělávání.
- Zákonní zástupci jsou povinni dokládat důvody nepřítomnosti dítěte v povinném předškolním vzdělávání, a to i v jeho distanční formě (omluvný list).
- Distanční způsob vzdělávání je povinný pro děti, pro které je povinné předškolní vzdělávání. Distanční vzdělávání začíná v případě, pokud není možná osobní přítomnost většiny dětí ve třídě (z důvodu karantény), pro které je předškolní vzdělávání povinné.
- Mateřská škola nemá povinnost vzdělávat distančním způsobem, pokud ředitel školy rozhodne o omezení nebo přerušení provozu školy. Dále také zejména je-li dětem nařízena karanténa, ale nejde o většinu třídy, (a to i v případě, že se v jiné třídě distanční vzdělávání dětem poskytuje) a pokud jsou děti nepřítomné z jiného důvodu (např. nemoc). Děti, kterým není omezena osobní přítomnost ve škole, se nadále vzdělávají prezenčním způsobem.
- Distanční výuka dětí s povinným předškolním vzděláváním je založena na komunikaci učitelky a rodičů. Těžiště distančního vzdělávání spočívá především v inspirativních tipech na společné aktivity dětí a rodičů v domácím prostředí, na tvoření, čtení, didaktické hry, pohybové aktivity, společný poslech hudby apod. Prostřednictvím emailu nebo osobním vyzvednutím v určené dny v MŠ dají učitelky jednou týdně rodičům tipy na tematicky zaměřené aktivity vhodné pro domácí prostředí dle ŠVP „S Broučky, Motýlky a Beruškami poznáváme plno krás ve světě kolem nás“. Pro děti s OŠD a děti vzdělávané dle PLPP je vhodné zadávané aktivity individualizovat. V případě dlouhodobého uzavření MŠ pro udržení sociálního kontaktu a motivaci dítěte může MŠ zprostředkovat on-line setkání s učitelkou (prostřednictvím mobilního telefonu či PC). To však za předpokladu, že rodina dítěte má k dispozici potřebné vybavení.
- Při distančním vzdělávání nelze realizovat vzdělávání v rozsahu plánovaném pro prezenční výuku, škola se zaměří především na stěžejní výstupy. Priority vzdělávání budou operativně určovány podle délky distanční výuky, zda půjde o krátkodobé či dlouhodobé zákazy přítomnosti dětí ve škole.

- Hodnocení výsledků vzdělávání. Při distančním vzdělávání, je uplatňováno především formativní hodnocení na základě společné komunikace učitelka – rodič – dítě. Při distanční výuce jsou výsledky práce dítěte ve spolupráci s rodiči ukládány rodiči, případně učitelkou ve formě osobního portfolio, v listinné podobě. Emailová komunikace se zákonnými zástupci bude uchována. Po ukončení povinné nepřítomnosti dítěte v mateřské škole rodič předá portfolio dítěte třídní učitelce, pokud tak již neučinil elektronicky.
- Všichni zaměstnanci musí plnit své pracovní povinnosti vyplývající z organizace distančního vzdělávání stanovené ředitelem školy. Rozvrh přímé i nepřímé pedagogické činnosti pedagogických pracovníků určuje ředitel školy.

V České Lípě dne: 15. 3. 2021

Zpracovala: Teplá Milena

zástupkyně ředitele pro MŠ

Schválil : Mgr.Bc. Jan Policer

ředitel školy